

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH OTORITER  
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



**Diajukan Oleh :**

**INDAH KURNIATI**

**F 100 100 093**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH OTORITER  
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

**Diajukan Oleh :**

**INDAH KURNIATI**

**F 100 100 093**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH OTORITER  
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

Disusun oleh :

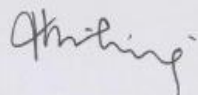
**INDAH KURNIATI**

**F 100 100 093**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi**

Tanggal 20 Oktober 2014

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH OTORITER  
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP**

Yang diajukan Oleh :

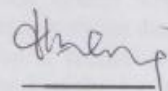
**INDAH KURNIATI**

**F 100 100 093**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
08 November 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi**



Penguji Pendamping I

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**



Penguji Pendamping II

**Setia Asyanti, S.Psi, M.Si**



Surakarta, 08 November 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan



**VISI MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam dan  
Budaya Indonesia

**MISI:**

Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi  
Profesi

**TUJUAN:**

Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan Peran  
Psikologi Dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental Masyarakat

## SURAT PERNYATAAN

*Bissmillahirohmannirohim,*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Kurniati

NIM : F 100 100 093

Fakultas / jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter  
dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa  
SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 12 Oktober 2014

Yang Menyatakan



Indah Kurniati

F 100 100 093

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-8)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S. Al-Baqarah : 153)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.”

(Penulis)

“KESUKSESAN adalah 99 % kerja keras dan 1 % bakat.”

(Thomas Alfa Edison)

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini penulis persembahkan  
kepada:*

*Ψ Ibu, Bapak , Kakak, dan Keponakan tercinta  
yang telah memberikan do'a dan semangat  
kepada penulis, terimakasih atas semua  
ketulusan yang telah diberikan*

*Ψ Sahabat-sahabat penulis*

*Ψ Almamater*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini. Tiada kata lain yang pantas penulis panjatkan selain berucap Alhamdulillahil'alamin dan dengan penuh harapan semoga langkah ini mendapat Ridho Illahi sebagai pembuka jalan bagi penulis untuk mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan serta arahan dari ibu merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan. Terima kasih untuk segala kesabarannya.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.Psi selaku Penguji I terimakasih atas masukan dan bimbingannya selama peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Setia Asyanti, S.Psi, M.Si selaku penguji II yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu mentransfer hal-hal positif dan mengarahkan peneliti dalam menyempurnakan karya yang sederhana ini.

5. Bapak Setiyo Purwanto S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
6. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Bapak Drs. H. Mulyono, M.M selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Gondangrejo yang telah memberikan kesempatan serta membantu kelancaran kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh jajaran guru, staf tata usaha dan siswa-siswi MTs Negeri 1 Gondangrejo yang telah meluangkan waktu dalam membantu penulis dalam memperoleh data.
10. Ibu dan Bapak tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a restu, nasihat, ketulusan, serta dukungannya sepanjang hidup penulis.
11. Kakak penulis Sigit Bhakti Prasetyo dan Teguh Bayu Aji D.D, terimakasih atas do'a, dukungan dan kasih sayangnya. Serta keponakan penulis M. Affan Al-Wafi yang selalu memberikan keceriaan kepada penulis.
12. Ahmad Sandytia Adetama terimakasih untuk semangat, do'a, dan perhatiaannya kepada penulis.
13. Ana desi dan Annisa Pertiwi yang telah memberikan semangat, dukungan, keceriaan, serta warna di dalam tujuh tahun persahabatan yang indah ini.
14. Firly Tri Astuti, sebagai sahabat sekaligus rekan satu penelitian kolaborasi yang telah berusaha keras dan bekerjasama dengan penulis untuk melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini.
15. Seluruh sahabat penulis yang lainnya Fitriyana Eny, Hesti, Henny, Afi Ainul, terimakasih untuk masukan, dukungan, dan persahabatan kita.
16. Seluruh teman-teman kelas C dan teman-teman seperjuangan angkatan 2010 yang telah memberikan dukungan dan semangat.

17. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi, hanya terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberi balasan yang sesuai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milikNya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UMS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II. LANDASAN TEORI .....	11
A. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
1. Pengertian kecenderungan perilaku <i>bullying</i> .....	11
2. Aspek-aspek perilaku <i>bullying</i> .....	12
3. Bentuk-bentuk perilaku <i>bullying</i> .....	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i> .....	15
B. Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter .....	21
1. Pengertian persepsi terhadap pola asuh otoriter .....	21
2. Aspek-aspek persepsi terhadap pola asuh otoriter .....	23

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi terhadap pola asuh otoriter .....	26
C. Hubungan Antara Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter dengan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> pada Siswa.....	29
D. Hipotesis .....	37
BAB III. METODE PENELITIAN .....	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Validitas dan Reliabilitas .....	43
F. Metode Analisis Data .....	45
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....	46
A. Persiapan Penelitian .....	46
1. Orientasi kancan penelitian.....	46
2. Administrasi perijinan .....	49
3. Persiapan alat pengumpulan data.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian .....	53
1. Penentuan subjek penelitian.....	53
2. Pengumpulan data penelitian .....	53
3. Pelaksanaan skoring.....	54
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	55
C. Analisis Data .....	58
1. Uji Asumsi .....	59
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Linearitas.....	59
2. Uji Hipotesis .....	60
3. Sumbangan efektif .....	60
4. Kategorisasi .....	61
D. Pembahasan .....	64

BAB V. PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> ....	41
2. Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter .....	42
3. Tabel 3. Sebaran Aitem Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter .....	51
4. Tabel 4. Sebaran Aitem Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	52
5. Tabel 5. Susunan Aitem Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter yang Valid dan Gugur .....	56
6. Tabel 6. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> yang Valid dan Gugur .....	57
7. Tabel 7. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala.....	57
8. Tabel 8. Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter .....	61
9. Tabel 9. Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	62
10. Tabel 10. Rangkuman Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> dan Sumbangan Efektif .....	63

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1.	Dinamika Psikologis Hubungan Antara Persepsi terhadap Pola Asuh otoriter dengan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i> .....	36
Gambar 2.	Grafik Hasil Data Demografis Subjek Penelitian .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. SKALA PENELITIAN .....	80
B. HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	87
C. HASIL UJI ASUMSI DAN UJI HIPOTESIS.....	104
D. KATEGORISASI.....	113
E. SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	116

# HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH OTORITER DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP

Indah Kurniati

[Indahkurnia07@gmail.com](mailto:Indahkurnia07@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Sekolah merupakan tempat pengajaran siswa di bawah pengawasan guru dalam proses belajar dan mengajarkan siswa untuk menjadi anak yang mampu memajukan bangsa. Namun pada kenyataannya fenomena mengenai kekerasan di sekolah atau *bullying* terus bermunculan. Fenomena *bullying* dapat terjadi karena salah satu faktor penyebab yaitu persepsi terhadap pola asuh otoriter dari orang tua. Persepsi mengenai pengasuhan yang otoriter dari orang tua dapat menimbulkan munculnya kecenderungan perilaku *bullying* karena siswa melakukan imitasi terhadap apa yang dilakukan oleh orang tuanya ketika berada di rumah kemudian cenderung mengikuti perilaku tersebut ketika berada di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) hubungan antara persepsi terhadap pola asuh otoriter dengan kecenderungan perilaku *bullying* siswa 2) tingkat persepsi siswa terhadap pola asuh otoriter 3) tingkat kecenderungan perilaku *bullying* siswa 4) sumbangan efektif persepsi terhadap pola asuh otoriter dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi terhadap pola asuh otoriter dengan Kecenderungan perilaku *bullying*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi MTs Negeri 1 Gondangrejo yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala persepsi terhadap pola asuh otoriter dan skala kecenderungan perilaku *bullying*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis *Product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar = 0,602;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yang menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap pola asuh otoriter dengan Kecenderungan perilaku *bullying*. Sumbangan efektif ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar = 0,362 yang menunjukkan bahwa persepsi terhadap pola asuh otoriter mempengaruhi variabel kecenderungan perilaku *bullying* sebesar = 36,2% dan 63,8% sisanya dipengaruhi variabel lainnya. Subjek dalam penelitian ini mempunyai tingkat persepsi terhadap pola asuh otoriter tergolong kategori sedang dengan rerata empirik sebesar = 51,95 dan rerata hipotetik sebesar = 52,5 subjek juga mempunyai kecenderungan perilaku *bullying* yang rendah dengan rerata empirik sebesar = 49,78 dan rerata hipotetik sebesar 57,5.

**Kata kunci** : *persepsi terhadap pola asuh otoriter, kecenderungan perilaku bullying*